

## Studienplan Modul Krebserkrankungen

Modul	Bewegungs- und Sporttherapie bei Krebserkrankungen		
<b>DAS</b> <b>Diploma of</b> <b>Advanced Studies</b>  <b>CAS</b> <b>Certificate of</b> <b>Advanced Studies</b>	<b>Bewegungs- und Sporttherapie</b>	<b>Voraussetzungen</b> (eine der nebenstehenden Ausbildungen ist Voraussetzung zur Teilnahme)	<input type="checkbox"/> Dipl. Physiotherapeut/-innen <input type="checkbox"/> Dipl. Turn- & Sportlehrer/-in I/II <input type="checkbox"/> Dipl. Sportlehrer/-innen FH <input type="checkbox"/> Master Sport- u. Bewegungswissenschaften <input type="checkbox"/> Bachelor Sport- u. Bewegungswissenschaften <input type="checkbox"/> Bachelor Gesundheitswissenschaften und Technologie <input type="checkbox"/> Bachelor Sport, Bewegung und Gesundheit <input type="checkbox"/> «sur Dossier»
<b>Studienbereich</b>	DAS/CAS Nachdiplomlehrgang	<b>Angebotsform</b>	Theorie: 4 Tage = 32 h Hospitation: 2 h
<b>ECTS-Credits</b>	<b>2.5</b> (inkl. Selbststudium)	<b>Präsenzunterricht</b>	Theorie: 90%
<b>Leitung</b>	Universitätsklinik für Medizinische Onkologie, Inselspital, Universitätsspital Bern Onkologiezentrum der Spital STS AG Thun Interdisziplinäres Zentrum für Sport- und Bewegungsmedizin, Inselspital, Universitätsspital Bern		
<b>Lernergebnisse</b>	Der / die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die verschiedenen Krebserkrankungen</li> <li>• ist über die Entstehung, Ausbreitung, Diagnostik und Behandlung von Krebserkrankungen informiert</li> <li>• versteht die Bedeutung von unterstützenden Massnahmen in der Onkologie (Psychosoziale Unterstützung u.a.)</li> <li>• kennt die Bedeutung von körperlicher Aktivität in der Onkologie und kann sie richtig einordnen</li> <li>• kann indikationsspezifische Therapiekonzepte für Patientinnen/Patienten mit Krebserkrankungen erstellen, ambulante und stationäre therapeutische Bewegungsangebote planen, durchführen und auswerten</li> <li>• kennt die verschiedenen Organisationen in der Onkologie und kann diese die Kontakte für die Zusammenarbeit nutzen</li> </ul>		
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathophysiologie, Häufigkeit und Ursachen von Krebserkrankungen</li> <li>• Diagnostik</li> <li>• Therapien (Chemotherapie, Hormontherapie, Strahlentherapie etc.)</li> <li>• Praktische Onkologie (Sentinel-Methode, Port-à-Cath etc.)</li> <li>• Stellenwert des Sports in der sekundären Krebsprävention</li> <li>• Körperliche Aktivität und das Immunsystem</li> <li>• Fatigue und Ausdauertraining / Krafttraining</li> <li>• Ziele und Auswirkungen, Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapie und Sport bei Krebs</li> <li>• Praxisbeispiele geeigneter Sportarten (u.a. mit Patientengruppen)</li> <li>• Lymphödem und Sport</li> <li>• Sport in der onkologischen Rehabilitation</li> <li>• Psychosoziale Aspekte, Bewältigungsmechanismen</li> <li>• Ernährung bei Krebserkrankungen</li> <li>• Management, Evaluation, Qualitätssicherung, Finanzierung</li> </ul>		

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragend: Kurz-Inputs, Referate</li> <li>• Erarbeitend: Gruppenarbeiten, Interviews mit Krebsbetroffenen</li> <li>• Problemorientiert: Praxisbeispiele, Stationenprogramm in der Onkologie (zur Anschauung)</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung / Testatanforderung(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Schlussprüfung bestanden</li> <li>• 2 Stunden Hospitation bei einer Krebsportgruppe</li> </ul>

Stand: 08.06.21