

<b>Modul</b>	<b>Methodik-Didaktik in der Bewegungs- und Sporttherapie</b>		
<b>DAS</b> <b>Diploma of</b> <b>Advanced Studies</b>  <b>CAS</b> <b>Certificate of</b> <b>Advanced Studies</b>	<b>Bewegungs- und Sporttherapie</b>	<b>Voraussetzungen</b> (eine der nebenstehenden Ausbildungen ist Voraussetzung zur Teilnahme)	<input type="checkbox"/> Dipl. Physiotherapeut/-innen <input type="checkbox"/> Dipl. Turn- & Sportlehrer/-in I/II <input type="checkbox"/> Dipl. Sportlehrer/-innen FH <input type="checkbox"/> Master Sport- u. Bewegungswissenschaften <input type="checkbox"/> Bachelor Sport- u. Bewegungswissenschaften <input type="checkbox"/> Bachelor Gesundheitswissenschaften und Technologie <input type="checkbox"/> Bachelor Sport, Bewegung und Gesundheit <input type="checkbox"/> «sur Dossier»
<b>Studienbereich</b>	DAS/CAS	<b>Angebotsform</b>	Theorie: 2 Tage = 16 h
<b>ECTS Credits</b>	1 (inkl. Selbststudium)	<b>Präsenzunterricht</b>	Theorie: 90%
<b>Leitung</b>	Institut für Sportwissenschaft, Universität Bern Schweizerischer Verband für Gesundheitssport und Sporttherapie (SVGS)		
<b>Lernergebnisse</b>	Der / die Studierende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ein langfristiges Bewegungsprogramm für eine Gruppe planen, durchführen und auswerten</li> <li>• Kennt die Prinzipien der inneren Differenzierung und kann innerhalb einer heterogenen Leistungsgruppe individuelle Leistungsanforderungen koordinieren</li> <li>• Kennt die Problematik der Überwachung leistungsheterogener Gruppen</li> <li>• Kennt verschiedene didaktisch-methodische Formen um unterschiedliche Bewegungsinhalte adressatengerecht, abwechslungsreich und motivierend umzusetzen</li> <li>• Kann situativ angemessenes Gruppen- und Einzelfeedback geben</li> </ul>		
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprinzipien der Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung für Gruppentrainings in den Bereichen Kraft, Ausdauer und Spiel</li> <li>• Leistungsdifferenzen – Innere Differenzierung</li> <li>• Überwachen leistungsheterogener Sportgruppen</li> <li>• Einzelfeedback und Gruppenfeedback</li> <li>• Adäquate didaktisch-methodische Umsetzung von Bewegungsinhalten</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragend: Kurz-Inputs, Vorlesungen/Referate</li> <li>• Erarbeitend: Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Präsentationen</li> <li>• Problemorientiert: Praxislektionen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen / Performanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse der Trainingsplanung und -auswertung für Gruppentrainings</li> <li>• adressatengerechte, methodisch-didaktische Umsetzung in die Praxis</li> </ul>		

<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung / Testatanforderung(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genügende Planung und Durchführung einer Praxislektion</li> <li>• Kritische Reflexion der Praxislektion in Form eines Plenumsgesprächs</li> </ul>
<b>Information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das <b>Modul Methodik-Didaktik</b> gilt als <b>obligatorisches Modul</b> des Weiterbildungsprogrammes Bewegungs- und Sporttherapie bei inneren Erkrankungen und ist Teil des <b>obligatorischen Basismoduls</b> des Zertifikatskurses Bewegungs- und Sporttherapie in der Orthopädie, Rheumatologie und Traumatologie sowie des Zertifikatskurses Bewegungs- und Sporttherapie bei psychischen Erkrankungen.</li> </ul>

Stand: 08.06.2021